

Rappel : L'intelligence commence quand on se demande ce que l'on doit faire !  
 Le but principal de ces deux activités est de se poser de vraies questions !

Découvre les exemples. Essaie toi-même sur les autres phrases.

Samedi, j'ai vu une girafe.	La girafe que j'ai <b>vue</b> samedi <b>était</b> étrange.
Samedi, j'ai vu des poules.	Les poules que j'ai <b>vues</b> samedi <b>étaient</b> rousses.
Samedi, j'ai vu un match de foot.	
Samedi, j'ai vu des grenouilles.	
Samedi, j'ai vu des enfants dans les bois.	
Samedi, j'ai vu une auto rouge.	
Samedi, j'ai les filles de ma voisine.	
Samedi, j'ai vu des écureuils.	
Samedi, j'ai vu une vache.	

Si tu veux, essaie d'écrire une règle qui explique ce que tu as compris.

Relie les calculs qui se ressemblent (voir l'exemple en couleur). Complète la colonne de droite. Tu peux te tromper, mais tu dois chercher !

<b>63 x 0,1</b> = 6,3 = 1/10 de 63 = 63 : 10	27.000 x 0,01 =
39,5 x 0,1 = 3,95 = 395 : 100	41,08 x 10 =
12.000 x 0,01 = 120 x 1 = 12.000 : 100	0,1 x 20.000 =
0,347 x 100 = 34,7 = 347 : 10	0,097 : 10 =
23,05 x 10 = 230,5 = 2305 : 10	<b>97 x 0,1</b> =
0,1 x 10.000 = 1000 = 1/10 de 10.000	5,2345 x 10.000 =
0,034 : 10 = 34 millièmes : 10 = 0,0034	0,531 x 100 =
3,4589 x 10.000 = 34.589 = 34589	45,8 x 0,1 =