

## **Déjà 20 bougies pour la maison des enfants de Buzet !**

### Un peu d'histoire

La maison des enfants a ouvert ses portes, le 1<sup>er</sup> septembre 1992. Buzet retrouvait alors en son sein une école fondamentale qui avait fermée ses portes 17 ans auparavant. Son fondateur, passionné et engagé, Charles Pepinster, ancien inspecteur à la retraite, soutenu par les villageois, réalisait ce jour-là son rêve : l'ouverture d'une école où chaque enfant y apprend à son rythme en y côtoyant respect et solidarité, toute forme de stigmatisation et d'esprit de compétition y étant proscrite. Une école sans devoirs, notes, ni bulletins, sans doute l'une des principales caractéristique qui a fait la renommée de ce lieu d'éducation nouvelle... Un véritable défi pour l'époque !

[http://www.lamaisondesenfants.be/wp-content/uploads/2010/11/VersLavenir\\_Sept1992.pdf](http://www.lamaisondesenfants.be/wp-content/uploads/2010/11/VersLavenir_Sept1992.pdf)

### Une éducation nouvelle ?

Rousseau, Freinet, Decroly, Cousinet, Montessori ... Ce sont des noms bien connus dans le champ de l'éducation pour avoir mis en exergue de nouvelles façons de « faire école » défiant les formes traditionnelles d'enseignement.

Dans une logique d'éducation nouvelle, l'enfant se situe au centre de la démarche d'apprentissage, l'enseignant faisant preuve d'une reconnaissance inconditionnelle de ses capacités. A la maison des enfants de Buzet, chaque apprenant est reconnu à sa juste valeur, chaque enfant y trouve une place.

<http://www.youtube.com/watch?v=IWgppLOY6pM&feature=youtu.be>

Concrètement, c'est en réalisant des expériences, en manipulant, en réalisant des recherches, en confrontant ses idées avec d'autres et donc à l'aide de méthodes pédagogiques dites « actives » que l'apprenant développe sa curiosité, ses facultés d'analyse, son esprit critique, ses capacités d'expression...

<http://www.lamaisondesenfants.be/?p=3094>

Les enfants ont d'ailleurs l'occasion de démontrer l'acquisition de toutes ces compétences, lors de la présentation de leur chef d'œuvre, en fin de parcours. Inspiré de la pédagogie de Freinet, le chef d'œuvre fait référence à un large travail d'investigation autour d'un thème proposé par l'enfant selon ses centres d'intérêt, thème autour duquel l'enfant travaille durant plusieurs mois à l'aide de son parrain ou sa marraine, sorte de personne ressource extérieure à l'école, choisie par l'enfant, qui le soutient dans sa démarche.

<http://www.lamaisondesenfants.be/wp-content/uploads/2010/11/EcoleSansExamens.pdf>

Outre ces méthodes actives utilisées pour enseigner, c'est également le rapport à l'espace qui diffère d'autres établissements scolaires classiques : les enfants sont accueillis dans une maison, une maison comme toutes celles situées dans le village avec une cuisine, un grenier, des espaces de travail, de détente,...

Plus que l'apprentissage de connaissances scolaires, le courant de l'éducation nouvelle a pour ambition complémentaire de former de futurs citoyens responsables.

## Une éducation à la citoyenneté

A travers les valeurs véhiculées au sein de la maison des enfants telles que l'entraide, la solidarité, le partage, le respect, la responsabilité, l'engagement, l'enfant développe des aptitudes à vivre en société.

A une époque où nos politiques prônent l'égalité des chances et la mixité sociale en l'imposant par décret, la maison des enfants de Buzet l'applique naturellement, au quotidien, depuis de nombreuses années et ce en toute simplicité.

A travers la réalisation de divers projets, pour certains, touchant à la vie du village de Buzet, les enfants apprennent dans une logique de développement communautaire.

## Parents, enfants, école, habitants du village, tous partenaires

A la maison des enfants de Buzet, chaque acteur impliqué y trouve sa place : l'enfant d'abord, les enseignants, les parents, les habitants du village, dans une logique dialogique constante.

La maison des enfants, c'est une réelle institution à Buzet, elle fait partie intégrante du village.

## Une démarche qui suscite l'intérêt

Depuis sa création, il y a 20 années déjà, des invités de marque se sont intéressés à la maison des enfants : alors qu'en 1997 ce fut la Reine Paola qui décernait à cette petite école le prix de l'enseignement, en 1998 et encore en 2002, ce fut au tour d'Albert Jacquard de soutenir ce projet.

[http://www.lamaisondesenfants.be/wp-content/uploads/2010/11/Paola\\_VersLavenir\\_23mai1994.pdf](http://www.lamaisondesenfants.be/wp-content/uploads/2010/11/Paola_VersLavenir_23mai1994.pdf)

<http://www.lamaisondesenfants.be/wp-content/uploads/2010/11/LaMeuse11mai2002.pdf>

Plusieurs articles de presse et des reportages télévisés ont été réalisés au cœur de la maison des enfants avec, à chaque fois, l'occasion pour les enfants de moments d'apprentissage et d'éducation privilégiée aux médias.

A la maison des enfants, toute expérience est une occasion d'apprendre.

## Une école qui porte bien son nom !

A la maison des enfants de Buzet, les enfants en sont les acteurs principaux et prennent entièrement possession de l'espace, de LEUR espace ! Ils sont effectivement chez eux, comme à la maison, au cœur d'une ambiance familiale, chaleureuse et sereine.

Nous vous invitons découvrir cet endroit en parcourant le site sur lequel les enfants s'expriment au quotidien : [www.lamaisondesenfants.be](http://www.lamaisondesenfants.be)

[http://s.kewego.com/swf/p3/epix.swf?language\\_code=fr&playerKey=7b7e2d7a9682&skinKey=3ae6390a16eb&sig=iLyROoafZUng&autostart=true](http://s.kewego.com/swf/p3/epix.swf?language_code=fr&playerKey=7b7e2d7a9682&skinKey=3ae6390a16eb&sig=iLyROoafZUng&autostart=true)

Le 1<sup>er</sup> juin 2013, nous y fêterons 20 années d'éducation nouvelle avec un beau programme !