

# Albert Jacquard à la Maison des enfants

*Dernièrement, en toute simplicité, le scientifique Albert Jacquard est venu écouter les enfants de l'école communale de Buzet.*

**C**ETTE rencontre a été mise sur pied par les enseignants, avec l'appui actif du pouvoir organisateur, du bourgmestre André Bodson, et de l'échevine Thérèse-Marie Bouchat.

Polytechnicien de formation, énarque diplômé, Albert Jacquard se lance dans les études de biologie à l'approche de la quarantaine. Il enseigne ensuite la génétique, de l'homme en particulier. À 50 ans, il se rend compte du rôle qu'il peut

jouer et des services qu'il peut rendre à la société. Lui qui connaît l'essence de l'homme dans sa plus petite expression, l'ADN et les gènes, il devient humaniste. Sa meilleure fonction avoue-t-il, est celle de grand-père.

Grâce à un langage clair, précis, faisant fi de tout pédantisme scientifique, il se met à la portée des jeunes (« *La philosophie expliquée aux non-philosophes* ») ; il fournit matière à réflexion pour le devenir de l'homme (« *À toi qui n'es pas encore né(e)* »). Il prend parti dans « *J'accuse l'économie triomphante* ».

Un intellectuel qui partage sa philosophie avec ses contemporains.

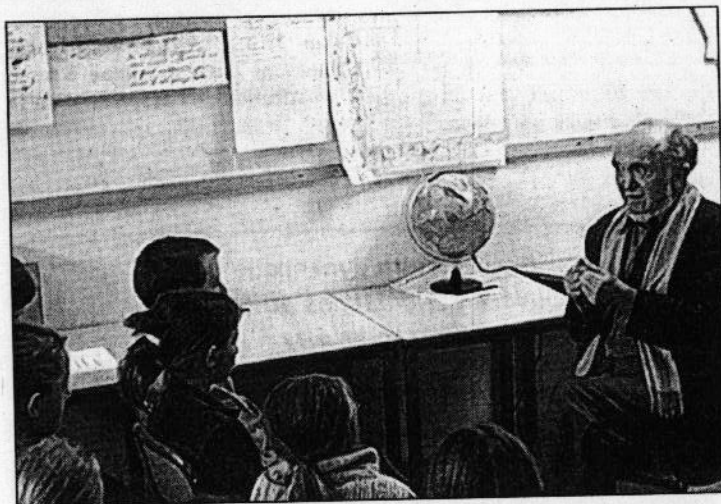
## Une écoute attentive

La pédagogie appliquée à la « maison des enfants » privilégiée



Albert Jacquard a aussi rencontré l'équipe éducative de Buzet. Une rencontre enrichissante pour tous.

034464



On peut être diplômé de l'ENA et trouver les mots qui conviennent pour s'adresser aux enfants.

034466

gie la personne de l'enfant et son vécu social au détriment de toute forme de compétitivité. Suppression des examens, de la notation chiffrée au profit de l'émancipation, de la recherche de l'autonomie, en responsabilisant les élèves.

Les enfants ont présenté devant l'éminent biologiste qui les a mis à l'aise leur « travail » ou plutôt leur chef-d'œuvre de fin d'année. Le thème était la naissance au sens large du terme, de la terre, de l'homme, des dinosaures, etc. Albert Jacquard les a félicités pour la qualité de leur recherche. Il s'est ensuite entretenu avec eux.

Il a souligné aux enseignants l'originalité de leur pédagogie, différente de celle appliquée en France. Il s'est montré très satisfait des résultats obtenus.

Il a exprimé son inquiétude face à l'injustice dans l'accès à la connaissance des enfants selon leur situation géopolitique et sociale. Comme le dit également Riccardo Petrella, Albert Jacquard estime que l'ingénierie mondiale doit être accessible à tous. Le généticien souhaite voir s'impliquer l'Unesco dans ce rôle d'accès pour tous à l'intelligence et à la connaissance.

## Convivial

En fin de matinée, une bonne vingtaine d'adultes, parents, enseignants, psychopédagogues, ont pu partager une collation avec le biologiste.

Outre la pédagogie, Albert Jacquard a pu dialoguer sur des questions très actuelles : ses interventions en faveur des plus démunis, des SDF, des étrangers. Il a évoqué aussi sa rencontre récente avec Yasser Arafat dans sa « prison » de Ramallah, un dialogue franc et ouvert entre hommes.

Henry BRASSEUR

Vers L'avenir 25 mai 2002