

FLOREFFE

La population scolaire en hausse

Progression constante des élèves sur les quatre implantations de Floreffe: l'échevine Bouchat test heureuse...

● **Dominique LAMBRECHTS**

L'échevine floreffoise de l'enseignement Marie-Thérèse Bouchat l'a souligné lors du dernier conseil communal: la rentrée dans la commune est excellente, tant sur le plan du nombre d'enfants que des dynamiques lancées dans les implantations scolaires. «*Sur l'ensemble des quatre implantations, on enregistre une augmentation de vingt élèves, soit 165 en maternel et 277 en primaire pour un total de 442 enfants. Depuis 2002 où nous comptons 348, la progression est sensible et constante. Les travaux entre-*

pris à Floriffoux, à Soye et à Franière sont donc plus que justifiés.» L'implantation de Soye, avec

130 élèves, devance Franière (125), Floriffoux (94) et Buzet (93).-



La Maison des Enfants compte onze nouvelles inscriptions: meilleure augmentation de la commune de Floreffe.

Mais c'est la Maison des enfants, avec onze nouvelles inscriptions, qui enregistre la meilleure augmentation de sa population. «*Les sections maternelle et primaire sont installées dans deux bâtiments communaux distincts, avec 36 enfants en maternel et 57 en primaire. Les enfants proviennent du village de Buzet mais aussi de Malonne, Floreffe et Franière.*»

Pas de points, pas de bulletins

La particularité de la Maison des enfants est d'être à la fois une école fondamentale publique et une école qui a un projet pédagogique spécifique. Elle a été rouverte en 1992 avec le concours de Charles Pépinster, inspecteur à la retraite. Les enseignants y accordent une priorité aux stimulations par le jeu et l'expression, à la recherche en solidarité pour construire les sa-

voirs, à l'expérimentation concrète, au goût pour la lecture et l'art de rédiger et à l'élaboration du chef-d'œuvre en fin de 6^e primaire. Dans cette école, on renonce aux éléments tels que les points, le bulletin, les récompenses ou les punitions qui pourraient contribuer à mettre les élèves en compétition au profit de démarches actives engageant l'enfant dans la recherche et la réflexion vers la construction des savoirs.

«*La Maison des enfants a beaucoup de succès parce que le projet pédagogique répond à des attentes de parents en terme de valeurs et de pratiques défendues, précise Thérèse-Marie Bouchat. Le projet cherche avant tout à mettre les enfants en confiance, confiance en eux-mêmes et envers les autres. Il s'ancre aussi dans la réalité d'un village et est mis en œuvre par une équipe éducative compétente et motivée.*» ■